

327/Giib+

128

अध्यापक शिक्षा  
और विद्यालय शिक्षा में  
नवाचार-अखिल भारतीय  
प्रतियोगिता

Innovations in Teacher  
Education and School  
Education—All India  
Competition

सूचना विवरणिका  
Information Bulletin  
1997-98

आलेखों की प्राप्ति की अंतिम तिथि  
Last Date for Receipt of Papers  
31-12-1997

SCERT  
N.O.



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING



327/Giibt

128

अध्यापक शिक्षा  
और विद्यालय शिक्षा में  
नवाचार—अखिल भारतीय  
प्रतियोगिता

**Innovations in Teacher  
Education and School  
Education—All India  
Competition**

सूचना विवरणिका  
**Information Bulletin**  
1997-98



अध्यापक शिक्षा  
और विद्यालय शिक्षा में  
नवाचार—अखिल भारतीय  
प्रतियोगिता

Innovations in Teacher  
Education and School  
Education—All India  
Competition

सूचना विवरणिका  
Information Bulletin  
1997-98

आलेखों की प्राप्ति की अंतिम तिथि  
Last Date for Receipt of Papers  
31-12-1997



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING



June 1997  
Asadha 1919

**PD 30T RNB**

© National Council of Educational Research and Training, 1997

ACC NO 16153



Published at the Publication Division by the Secretary, National Council of Educational Research and Training, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016, lasertypeset by Suvidha Computers, 86-A, Adchini, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 017 and printed at Taj Printers, 69, Najafgarh Road, Industrial Area, New Delhi 110 015.

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (रा.शै.अ.प्र.प.) द्वारा चालित दो महत्वपूर्ण परियोजनाओं (1) अध्यापक-शिक्षा में नवाचार और (2) विद्यालय-शिक्षा में नवाचार के अंतर्गत प्रतिवर्ष दो प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं। प्रथम परियोजना के अंतर्गत अध्यापक-शिक्षकों के लिए और दूसरी परियोजना के अंतर्गत विद्यालय-अध्यापकों के लिए प्रतियोगिताएँ होती हैं। उपरोक्त दोनों परियोजनाओं का मुख्य उद्देश्य अध्यापक-प्रशिक्षकों और विद्यालय-अध्यापकों में अनुसंधान और परीक्षण-प्रवृत्तियों को प्रोत्साहित करना और व्यावसायिक विकासानुकूल परिस्थितियाँ प्रदत्त करना है। साथ ही आशा की जाती है कि इन दोनों परियोजनाओं के द्वारा अध्यापक-शिक्षा और विद्यालय-शिक्षा के क्षेत्र में हो रहे निरंतर नवाचारों, नवीन पद्धतियों और परीक्षणों से शिक्षक समुदाय बराबर अवगत रह सकेगा।



- ☐ यदि आप विद्यालय/विशेष विद्यालय/अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान/विशेष अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान में अध्ययन करते हैं,
- ☐ यदि आप दूसरों को बताना चाहते हैं कि आप अपनी कक्षागत समस्याएँ किस प्रकार हल करते हैं,
- ☐ यदि आप अध्यापन को पूर्ण परीक्षित प्रणाली के अतिरिक्त कोई अन्य अधिक बेहतर कार्य प्रणाली प्रस्तुत करना चाहते हैं,
- ☐ यदि आपने सह-पाठ्यचर्या कार्यकलापों के आयोजन में कोई नई उपयोगी पद्धति का परीक्षण किया है,
- ☐ यदि आपने सांस्थानिक संसाधनों के प्रभावकारी उपयोग हेतु किसी नए प्रतिरूप (मॉडल) का विकास किया है अथवा यदि आप समझते हैं कि आपके संस्थान में अपर्याप्त संसाधन हैं और आपने उनके निर्माण का कोई प्रयास किया है,
- ☐ यदि आप विभिन्न शैक्षिक समस्याओं के परीक्षण आधारित समाधानों पर अपने विचार व्यक्त करना चाहते हैं,
- ☐ यदि आप किसी अन्य विचारोत्तेजक शैक्षिक प्रयोग अथवा अभिनव पद्धति के संबंध में दूसरों को बताना चाहते हैं,

तो हम आपसे आशा करते हैं कि अखिल भारतीय प्रतियोगिता के लिए "विद्यालय शिक्षा में नवाचार "या" अध्यापक-शिक्षा में नवाचार" में से किसी एक पर जिसके आप पात्र हैं, एक आलेख लिखकर हमें 31 दिसम्बर, 1997 तक भेजें। आलेख लिखने से पहले कृपया निम्नलिखित अनुदेश ध्यान से पढ़ लें।

### आवश्यक अनुदेश

1. प्रतिभागी अपने प्रविष्टि लेख के लिफाफे पर स्पष्ट संक्षिप्त रूप में लिखें कि, आलेख निम्नलिखित में से किस प्रतियोगिता के लिए है:
  - (क) पूर्व प्राथमिक/प्रारंभिक अध्यापक-शिक्षा (प्रा.अ.शि.) प्रतियोगिता के लिए,
  - (ख) माध्यमिक अध्यापक-शिक्षा (मा.उ.शि.) प्रतियोगिता के लिए,
  - (ग) पूर्व प्राथमिक/प्रारंभिक विद्यालय-शिक्षा (रा.वि.शि.) प्रतियोगिता के लिए,
  - (घ) माध्यमिक विद्यालय-शिक्षा (मा.वि.शि.) प्रतियोगिता के लिए।
2. सभी आलेख विभागाध्यक्ष, अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग (अ.शि.वि.वि.) एन.सी.आर.टी., श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110 016 को भेजे जाने चाहिए।
3. प्रतिभागी अपना परिचय और आवश्यक प्रमाण-पत्र अंग्रेजी या हिंदी में ही भेजें। भले ही उनका आलेख क्षेत्रीय भाषा में लिखा हो।
4. क्षेत्रीय भाषा में लिखे गए आलेखों का शीर्षक क्षेत्रीय भाषा के अतिरिक्त हिंदी या अंग्रेजी में अवश्य लिखें।
5. प्रत्येक प्रतिभागी को आलेख की तीन प्रतियाँ, सारांश की दो प्रतियाँ और तीनों अनुलग्नकों की एक-एक प्रति भेजनी है।



6. आलेख की प्रत्येक प्रति के प्रथम पृष्ठ पर तथा शीर्षक पृष्ठ पर और तीनों अनुलग्नकों के प्रथम पृष्ठ पर ऊपरी दाहिनी और राज्य कोड नम्बर (पृष्ठ 15 देखिए) तथा अध्यापक-शिक्षा या विद्यालय-शिक्षा का स्तर (पृष्ठ 16 देखिए) निम्नलिखित ढंग से दीजिए:

(क) वर्ष 1997-98

(ख) राज्य कोड:

--	--

(ग) शिक्षा स्तर

--	--	--

(केवल एक स्तर लिखें जिसके लिए आप की पात्रता है)

--	--	--

प्रा.	वि.	शि.
-------	-----	-----

मा.	वि.	शि.
-----	-----	-----

(घ) क्रम संख्या

--	--	--

(अ.शि.वि.वि. द्वारा दी जाएगी)

7. प्रेषण हेतु सभी दस्तावेजों को निम्न प्रकार व्यवस्थित कीजिए:

(क) तीनों अनुलग्नकों को क्रमानुसार एक साथ नट्थी करें।

(ख) आलेख की तीन प्रतियाँ एक साथ सुतली या धागे से बाँध दें।

(ग) आलेख के सारांश की दो प्रतियाँ एक साथ बाँध दें।

अब तीनों सेट "क" "ख" "ग" को उपरोक्त क्रम में एक दूसरे के ऊपर रखकर प्रेषण के लिए लिफाफा तैयार करें।

8. राज्य कोड नं. तथा अध्यापक-शिक्षा/विद्यालय-शिक्षा के स्तर इस सूचना विवरणिका के पृष्ठ सं. 15, 16 पर दिए हैं।

9. अधूरे या आवश्यक दस्तावेजों के बिना भेजे गए आलेख स्वीकार नहीं किए जाएंगे।

10. प्रतिभागी पुनः जाँच कर लें कि उन्होंने तीनों अनुलग्नकों में पूरी सूचना दे दी है।

11. आलेख तथा आलेख संबंधित दस्तावेजों के साथ भेजा गया सहपत्र केवल हिन्दी या अंग्रेजी में लिखा होना चाहिए भले ही आलेख क्षेत्रीय भाषा में लिखा हो।

12. किसी भी समय यह प्रमाणित होने पर कि प्रतिभागी द्वारा गलत सूचना दी गई है तो नकद पुरस्कार तथा योग्यता प्रमाण-पत्र राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् द्वारा तुरन्त रद्द कर दिया जाएगा।

13. अ.शि.वि.वि., एन.सी.ई.आर.टी. में निर्धारित तिथि के बाद प्राप्त आलेखों को प्रतियोगिता में सम्मिलित नहीं किया जाएगा।



## परियोजनाएँ

### उद्देश्य

इन दोनों परियोजनाओं के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

1. शैक्षिक नवाचारों, प्रयोगों और पद्धतियों के माध्यम से अध्यापक-शिक्षा और विद्यालय-शिक्षा (पूर्व प्राथमिक स्तर से वरिष्ठ माध्यमिक स्तर तक) में सुधार लाने की आवश्यकता के संबंध में अध्यापक-प्रशिक्षकों और विद्यालय-अध्यापकों में जागरूकता लाना।
2. अध्यापक-प्रशिक्षकों एवं विद्यालय-अध्यापकों को अध्यापक-शिक्षा एवं विद्यालय-शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में सुधार लाने के लिए अभिनव विचारों एवं पद्धतियों का परीक्षण, अनुसंधान एवं प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहन एवं प्रेरणा देना है।
3. अध्यापक-प्रशिक्षकों और विद्यालय-अध्यापकों को व्यावसायिक शैक्षिक समस्याओं का पता लगाने तथा उनके समाधान के लिए वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाने के लिए उत्साहित करना।
4. ऐसे साधन उपलब्ध करवाना जिनके माध्यम से अध्यापक-प्रशिक्षकों एवं विद्यालय-अध्यापकों द्वारा किए गए अनुसंधान, प्रयोग तथा अभिनव पद्धतियों के परिणामों को समीक्षात्मक विचार-विमर्श एवं कार्यान्वयन के लिए प्रस्तुत किया जा सके।
5. पुरस्कार विजेताओं एवं अन्य अध्यापक-प्रशिक्षकों और विद्यालय-अध्यापकों को प्रोत्साहन और प्रेरणा देना ताकि वे अध्यापक-शिक्षा और विद्यालय-शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त, परीक्षित और उपयोगी नवाचारों और प्रयोगों का पुनः परीक्षण कर सकें।

### पात्रता

1. "अध्यापक-शिक्षा में नवाचार" कार्यक्रम में पूर्व प्राथमिक, प्रारंभिक और माध्यमिक अध्यापक-शिक्षा संस्थान, विश्वविद्यालय के शिक्षा एवं विशेष-शिक्षा विभाग, हिन्दी अध्यापक-प्रशिक्षण संस्थान, विशेष अध्यापक-प्रशिक्षण संस्थान, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण-संस्थान और राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्/राज्य शिक्षा संस्थान के प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या/उप-प्रधानाचार्य/उप-प्रधानाचार्या/अध्यापक प्रशिक्षक और समन्वयक भाग ले सकते हैं।
2. "विद्यालय-शिक्षा में नवाचार" कार्यक्रम में पूर्व-प्राथमिक, प्राथमिक प्रारंभिक, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के प्रधानाचार्य/ प्रधानाचार्या/उप-प्रधानाचार्य/उप-प्रधानाचार्या/प्रधानाध्यापक/प्रधानाध्यापिका तथा अध्यापक भाग ले सकते हैं।

### प्रतिबंध

1. एक अध्यापक-प्रशिक्षक, पूर्व-प्राथमिक एवं प्रारंभिक अध्यापक-प्रशिक्षक-प्रतियोगिता अथवा माध्यमिक अध्यापक-प्रशिक्षक-प्रतियोगिता में से केवल एक में, जिसके वे पात्र हों, भाग ले सकते हैं। इसी प्रकार एक



अध्यापक दो में से किसी एक प्रतियोगिता में या तो पूर्व प्राथमिक, प्राथमिक और प्रारंभिक अध्यापक-प्रतियोगिता में अथवा माध्यमिक अध्यापक जिसके वे पात्र हों, भाग ले सकते हैं।

2. "अध्यापक-शिक्षा में नवाचार" के प्रतिभागी को अपना आलेख प्रस्तुत करते समय किसी अध्यापक-शिक्षा संस्थान में अध्यापक-प्रशिक्षक समन्वयक/उप-प्रधानाचार्य/उप-प्रधानाचार्या/प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या होना चाहिए। इसी प्रकार "विद्यालय-शिक्षा में नवाचार" के प्रतिभागी को अपना आलेख प्रस्तुत करते समय किसी विद्यालय में अध्यापक/प्रधानाध्यापक/प्रधानाध्यापिका/उप-प्रधानाचार्य/उप-प्रधानाचार्या/प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या होना चाहिए।
3. आलेख प्रमुखतः एक अध्यापक-प्रशिक्षक या विद्यालय-अध्यापक के मौलिक एवं स्वतः के कार्य पर आधारित हो। यह आलेख एक से अधिक अध्यापक प्रशिक्षकों या विद्यालय-अध्यापकों द्वारा संयुक्त रूप से भी लिखा जा सकता है। ऐसे अवसरों में प्रत्येक लेखक का परिचय अलग-अलग भेजा जाए। इस प्रकार के चयनित लेख के लेखक पुरस्कार राशि के समान भागीदार होंगे।
4. प्रतियोगिता के लिए एक समय में प्रतिभागी केवल एक आलेख ही प्रस्तुत कर सकते हैं।
5. आलेख का विषय अभिनव प्रयोग या पद्धतियों से संबंधित होना चाहिए, जो शिक्षा के सुधार में मार्गदर्शन कर सके।
6. आलेख प्रतिभागी के एम.एड./एम.फिल/एम.ए./ (शिक्षा)/पी.एच.डी. आदि उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध प्रबंध या शोध संबंधी निबंध पर या विश्वविद्यालय की उपाधि या किसी संयुक्त संस्थागत परियोजना के पुरस्कार के लिए प्रस्तुत किए कार्यक्रम पर आधारित न हो। प्रतिभागी इस संबंध में संलग्नक प्रमाण-पत्र (अनुलग्नक-II) को अपने संस्थान के अध्यक्ष जहाँ वह कार्यरत हैं, द्वारा विधिवत सत्यापित करवाकर आलेख के साथ भेजें।
7. परिशिष्टों के अतिरिक्त अध्यापक प्रशिक्षक का आलेख लगभग 3500 से 4500 शब्दों का तथा विद्यालयी अध्यापक का आलेख लगभग 2500 से 3500 शब्दों का होना चाहिए। परिशिष्ट संक्षिप्त, अनिवार्य एवं प्रासंगिक हों। संदर्भ सामग्री परियोजना विवरण के अंत में दी जानी चाहिए।
8. आलेख का सारांश लगभग 500 शब्दों का होना चाहिए।
9. आलेख भारतीय संविधान के अंतर्गत मान्यता प्राप्त किसी भारतीय भाषा अथवा अंग्रेजी में लिखा होना चाहिए। प्रतिभागियों का परिचय संलग्नक अनुलग्नक I के अनुसार केवल अंग्रेजी या हिंदी में ही होना चाहिए, आलेख चाहे किसी भी क्षेत्रीय भाषा में हो।
10. प्रतिभागी अपना नाम आलेख पर न लिखें बल्कि अनुलग्नक I में दिए गए प्रपत्र के अनुसार अपना परिचय हिन्दी या अंग्रेजी में लिखकर संलग्न करें।
11. आलेख की प्रत्येक प्रति पर आवरण पृष्ठ लगाएँ जिस पर आलेख का शीर्षक हिंदी अथवा अंग्रेजी में लिखें। क्षेत्रीय भाषा में लिखे गए आलेख का शीर्षक क्षेत्रीय भाषा के अतिरिक्त हिंदी अथवा अंग्रेजी में भी लिखें।
12. आलेख तथा आलेख के परिशिष्टों में नगर/ग्राम/संस्था का नाम नहीं देना चाहिए।



13. अध्यापक-प्रशिक्षक अपने आलेख की तीन टंकित प्रतियाँ, (दोहरे अंतर पर) पंजीकृत डाक द्वारा विभागाध्यक्ष, अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग, एन.सी.ई.आर.टी., श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110 016 को सीधे भेजें। टंकण साफ और कागज़ के एक तरफ होना चाहिए। विद्यालय-अध्यापक अपने लेख की तीन प्रतियाँ (वांछनीय हैं कि आलेख टंकित हो तथा टंकण दोहरे अंतर पर हो) पंजीकृत डाक द्वारा उपरोक्त पते पर सीधे भेजें। टंकण साफ और कागज़ के एक तरफ ही हो। कागज़ के एक तरफ हस्तलिखित स्पष्ट आलेख (किंतु कार्बन प्रति न हो) भी भेजे जा सकते हैं। लिफाफे के ऊपर शिक्षा स्तर और राज्य कोड अंकित करें।
14. परियोजना प्रतिवेदन व्यवस्थित विधि से लिखा होना चाहिए। अभिनव प्रयोग संबंधी आलेख निम्नलिखित तथ्यों को परिलक्षित करते हैं:
- (क) अध्यापक-प्रशिक्षक विद्यालय-अध्यापक द्वारा समस्या के चयन में उनके कल्पनाशील, रचनात्मक और मौलिक विचार।
  - (ख) आलेख का स्पष्ट शीर्षक।
  - (ग) नवाचार कार्य या पद्धति की रूपरेखा का युक्तिपूर्ण तर्क और उसके उद्देश्य।
  - (घ) प्रयोग/पद्धति की रूपरेखा तैयार करने तथा उसके परीक्षण के प्रति उनका दृष्टिकोण।
  - (ङ.) परिणाम/उपलब्धियाँ या निष्कर्ष तक पहुँचने के लिए आंकड़ों का अवलोकन, व्यवस्थित संकलन और प्रस्तुतिकरण।
  - (च) आलेख अन्तर्वस्तु का सुव्यवस्थित आयोजन एवं प्रस्तुतिकरण।
  - (छ) स्पष्ट शब्दों में परिणाम/उपलब्धियाँ/अनुमान।
  - (ज) सन्दर्भ/ग्रन्थ सूची, दैनिक पत्रिका आदि।
  - (झ) आधार सामग्री/दस्तावेज/टैस्ट का प्रयोग यदि किया गया हो।
  - (ञ) पद्धति या प्रयोग के शैक्षिक प्रयोजन।
  - (ट) अध्यापकों, अध्यापक-प्रशिक्षकों, विद्यार्थियों, विद्यार्थी अध्यापकों अभिभावकों और समाज के प्रति इनकी उपयोगिता तथा प्राप्त परिणामों की प्रयोज्यता।
  - (ठ) नवाचार पद्धति के कार्यान्वयन में लागत की प्रभावकारिता।
15. अध्यापक-प्रशिक्षक को अनुलग्नक III में दिए गए प्रपत्र में अपने संस्थान के अध्यक्ष से एक प्रमाणपत्र देना होगा कि वे संस्थान में मुख्यतः पूर्व प्राथमिक, प्रारम्भिक अथवा माध्यमिक अध्यापक-प्रशिक्षण कक्षाओं अथवा अनुसंधान संस्थान/विश्वविद्यालय विभाग में अध्यापन करते हैं। इसी प्रकार विद्यालय-अध्यापक को अनुलग्नक III ख में दिए गए प्रपत्र में अपने संस्थान के अध्यक्ष से एक प्रमाण-पत्र देना होगा कि वे विद्यालय में मुख्यतः पूर्व प्राथमिक, 1 से 8 या 9 से 12 कक्षाओं में अध्यापन करते हैं।
16. जिस प्रतिभागी को किसी एक वर्ष में पुरस्कार मिल चुका है, वे अगले दो वर्षों में नकद पुरस्कार पाने के पात्र नहीं होंगे। वे प्रतियोगिता में तो भाग ले सकते हैं किन्तु यदि अगले दो वर्षों में उनका आलेख चयनित हुआ तो उन्हें केवल योग्यता प्रमाण-पत्र ही दिया गया। नकद धनराशि नहीं।



- 17 एन सी ई आर टी को सभी अभिनव आलेखों का किसी भी रूप में प्रयोग करने का अधिकार होगा।
- 18 प्रतियोगिता सबधी एन.सी.ई.आर.टी का कोई भी निर्णय अंतिम होगा। इस संबंध में कोई पत्र-व्यवहार नहीं किया जाएगा।

**विभाग में नवाचार आलेख दिनांक 31 दिसम्बर, 1997 तक पहुँच जाने चाहिए।**

### आलेखों का मूल्यांकन

अध्यापक-प्रशिक्षको और विद्यालय-अध्यापको के आलेखों का मूल्यांकन अलग-अलग जूरी (पैनल) के मूल्यांकनकर्ताओं या चयन समिति द्वारा किया जाएगा। प्रत्येक आलेख का मूल्यांकन 100 अंकों में से निम्नानुसार किया जाएगा:

1. मौलिकता : विषय की नवीनता, समस्या समाधान में गहनता का स्तर, पूर्व विचारों या विषयों पर सुधार और उनका कार्यान्वयन। (40)
2. विषय का प्रस्तुतीकरण और संगठन: तर्कपूर्ण क्रमिकता।  
भाषा : स्पष्टता, मौलिकता और शुद्धता।  
अभिव्यक्ति : प्रासंगिकता, प्रकटशीलता, शृंखलाबद्धता। (30)
3. अध्यापक वर्ग, विद्यार्थियों और समाज के लिए उपयोगिता और क्षेत्र में परिणामों का प्रयोज्यता। (30)

### पुरस्कार

1. अध्यापक प्रशिक्षकों के लिए : 30 पुरस्कार  
पूर्व प्राथमिक और प्रारंभिक अध्यापक-शिक्षा स्तर के अधिकतम 20 आलेखों तथा माध्यमिक अध्यापक-शिक्षा स्तर के अधिकतम 10 आलेखों को जो राष्ट्रीय स्तर पर चयनित होंगे, नकद पुरस्कार तथा योग्यता प्रमाण-पत्र दिए जाएँगे।
2. विद्यालयीय अध्यापकों के लिए : 70 पुरस्कार  
पूर्व प्राथमिक और प्रारंभिक विद्यालय-स्तर के अधिकतम 50 तथा माध्यमिक उच्चतर माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के अधिकतम 20 आलेखों को जो राष्ट्रीय स्तर पर चयनित होंगे, नकद पुरस्कार तथा योग्यता प्रमाण-पत्र दिए जाएँगे।
3. प्रत्येक नकद पुरस्कार की धन-राशि दो हजार रुपये है।

### कार्यविधि

1. प्रत्येक प्रतिभागी आलेख की तीन प्रतियों के साथ लगभग 500 शब्दों में सारांश की दो प्रतियाँ तथा अनुलग्नक एक, दो और तीन की एक-एक प्रति पंजीकृत डाक द्वारा विभागाध्यक्ष, अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग,



एन.सी.ई.आर.टी., श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110 016 को भेजें। (दूरभाष : 667320 तथा तार : शिक्षाशोध)

2 आलेख की प्रत्येक प्रति के प्रथम पृष्ठ पर निम्नलिखित सूचना दीजिए।

(क) आलेख का शीर्षक :

(ख) वर्ष :

(ग) राज्य कोड :

--	--

(घ) स्तर कोड :

--	--	--

(ङ) क्रम संख्या :

--	--	--

(अ.शि.वि.वि. द्वारा दी जाएगी)

3. सारांश की प्रत्येक प्रति के प्रथम पृष्ठ पर निम्नलिखित सूचना दीजिए।

(क) आलेख का शीर्षक :

(ख) वर्ष :

(ग) राज्य कोड :

(घ) स्तर कोड :

4. दोनों परियोजनाओं "अध्यापक-शिक्षा में नवाचार" और "विद्यालय-शिक्षा में नवाचार" के आलेख प्राप्त करने के बाद अध्यापक-शिक्षा और विस्तार विभाग, प्रतियोगिता के लिए आलेखों की पात्रता का संवीक्षण कर उन्हें संकलित करेगा।

5. क्षेत्रीय भाषाओं में लिखे गए आलेखों का विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं के पैनल विशेषज्ञों द्वारा हिंदी अथवा अंग्रेजी में अनुवाद कराया जाएगा और इन आलेखों की तीन (दोहरे अंतर पर) टंकित प्रतियाँ तैयार की जाएँगी।

6. आलेखों का उप-शीर्षक "प्रतिबन्ध" और "आलेखों का मूल्यांकन" के अंतर्गत दिए गए नियमों और मापदण्डों के आधार पर जूरी (पैनल) के सदस्यों/चयन समिति से मूल्यांकन करवाया जाएगा।

7. अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग, रा.शै.अ.प्र.प. चयनित अध्यापक-प्रशिक्षकों और विद्यालय-अध्यापकों के लिए अलग-अलग राष्ट्रीय संगोष्ठियाँ आयोजित करेगा, जिसमें आलेखों पर चर्चा की जाएगी।

8. राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लेने वाले प्रतिभागियों को एन.सी.ई.आर.टी. के नियमों/निर्णयों के अनुसार यात्रा व्यय/दैनिक भत्ता दिया जाएगा।

9. राष्ट्रीय पुरस्कार के लिए अध्यापक-प्रशिक्षकों और विद्यालय-अध्यापकों के आलेखों का अंतिम चयन उनके मूल्यांकन, राष्ट्रीय संगोष्ठी में हुई प्रस्तुति के आधार पर एवं जूरी (पैनल) के मूल्यांकनकर्ताओं/चयनित समिति की सिफारिशों पर अध्यापक-शिक्षा एवं विस्तार विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली द्वारा दिया जाएगा।

अनुलग्नक I  
(वर्ष 1997-98)

राज्य कोड    
स्तर कोड

प्रतिभागी का परिचय  
(सूचनाएँ अंग्रेजी या हिन्दी में स्पष्ट बड़े अक्षरों में दें)  
(कृपया अनुलग्नकों का रूप न बदलें)

1. आलेख का शीर्षक \_\_\_\_\_  
(हिन्दी/अंग्रेजी)
2. आलेख की भाषा \_\_\_\_\_
3. भेजी गई प्रतियों की संख्या :
  - (i) आलेख
  - (ii) सारांश
  - (iii) अनुलग्नक I
  - अनुलग्नक II
  - अनुलग्नक III
4. आलेख की एक प्रति के पृष्ठों की संख्या \_\_\_\_\_
5. (क) प्रतिभागी का नाम \_\_\_\_\_  
(हिन्दी या अंग्रेजी में)  
(ख) योग्यताएँ : \_\_\_\_\_
6. अध्यापन अनुभव : वर्ष
7. मुख्यतः अध्यापन करते हैं (जो लागू हो उस पर सही (✓) का निशान लगाएँ)
  - (अ) अध्यापक प्रशिक्षक के लिए :
    - (i) पूर्व प्रारंभिक अध्यापक प्रशिक्षण कक्षाएँ
    - (ii) प्रारंभिक अध्यापक प्रशिक्षण कक्षाएँ/डी.आई.टी.
    - (iii) माध्यमिक अध्यापक प्रशिक्षण कक्षाएँ
    - (iv) अनुसंधान संस्थान/विश्वविद्यालय विभाग
    - (v) अन्य (स्पष्ट कीजिए)



- (ब) विद्यालयी अध्यापक के लिए
- (i) पूर्व प्राथमिक कक्षाएँ (नर्सरी)
- (ii) प्राथमिक कक्षाएँ (1 से 5)
- (iii) प्रारम्भिक कक्षाएँ (6 से 8)
- (iv) माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और  
वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाएँ (9 से 12)

☐  
☐  
☐  
☐

8. संस्थान का नाम : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. (अ) संस्थान का डाक पता \_\_\_\_\_  
 राज्य व पिन कोड के साथ \_\_\_\_\_  
 (ब) संस्थान का तार पता \_\_\_\_\_  
 (स) टेलीफोन नं. \_\_\_\_\_

10. मान्यता प्राप्त है या नहीं \_\_\_\_\_  
 (कृपया (✓) सही का निशान लगाएँ) मान्यता प्राप्त ☐  
 मान्यता प्राप्त नहीं ☐

11. (अ) प्रतिभागी का आवासीय पता \_\_\_\_\_  
 (ब) टेलीफोन नं. \_\_\_\_\_  
 12. आलेख भेजने की तिथि \_\_\_\_\_

13. क्या आपने पहले कभी "सेमीनार रीडिंग प्रोग्राम" अथवा "शिक्षा में अभिनव प्रयोग एवं पद्धतियाँ" परियोजना में भाग लिया है? हाँ ( ) नहीं ( )  
 (क) यदि हाँ, तो किस वर्ष में  
 (ख) आलेख का शीर्षक लिखें

14. क्या आपने पहले कभी एन सी ई.आर.टी. द्वारा आयोजित निम्नलिखित कार्यक्रमों में नकद पुरस्कार प्राप्त किया है?  
 (कृपया सही (✓) का निशान लगाएँ)  
 (i) सेमीनार रीडिंग प्रोग्राम हाँ ( ) नहीं ( )

(ii) विद्यालयीय शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ                      हाँ ( ) नहीं ( )

(iii) अध्यापक-शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ                      हाँ ( ) नहीं ( )

(क) यदि हाँ, तो वर्ष जिसमें

आपको नकद पुरस्कार मिला है।

(ख) आलेख का शीर्षक लिखें,

जिस पर पुरस्कार मिल चुका है।



## अनुलग्नक II

राज्य कोड 

--	--

स्तर कोड 

--	--	--

### प्रतिभागी द्वारा प्रमाण-पत्र

मैं प्रमाणित करता हूँ कि मेरा आलेख एम.ए./एम.एड./एम.फिल/पी.एच.डी. उपाधि या विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को भेजे गए शोध-कार्य अथवा किसी अन्य प्रायोजित या संयुक्त सांस्थानिक कार्यक्रम या किसी अन्य प्रतियोगिता या अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग के लिए पिछले वर्षों में भेजे गए आलेख पर आधारित नहीं है।

दिनांक

सत्यापित हस्ताक्षर

संस्थान के प्राचार्य/अध्यक्ष का नाम

हस्ताक्षर

प्रतिभागी का नाम

(साफ अक्षरों में)

संस्थान का नाम और पूरा पता

राज्य

पिन कोड

कार्यालय मुहर

अनुलग्नक III क

राज्य कोड 

--	--

स्तर कोड 

--	--	--

संस्थान के अध्यक्ष द्वारा प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि डा./श्री/श्रीमती/कुमारी \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ संस्थान  
\_\_\_\_\_

(संस्थान का नाम व डांक पता)

\_\_\_\_\_ में कार्यरत हैं। वह इस संस्थान के मुख्यत  
पूर्व-प्राथमिक अध्यापक प्रशिक्षण/प्रारंभिक अध्यापक प्रशिक्षण/माध्यमिक अध्यापक प्रशिक्षण कक्षा/कक्षाओं/  
अनुसंधान संस्थान/विश्वविद्यालय विभाग में अध्यापन करते/करती हैं। प्रमाणित किया जाता है कि डा  
श्री/श्रीमती/कुमारी \_\_\_\_\_ "अध्यापक शिक्षा में नवाचार" के नियमों के अनुसार  
प्रतियोगिता में भाग लेने के/की पात्र हैं।

दिनांक

स्थान

हस्ताक्षर

संस्थान के अध्यक्ष का नाम  
(स्पष्ट शब्दों में)

पदनाम

कार्यालय मुहर



राज्य कोड

स्तर कोड

### अनुलग्नक III ख

संस्थान के अध्यक्ष द्वारा प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि डा./श्री/श्रीमती/कुमारी \_\_\_\_\_  
विद्यालय \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(विद्यालय का नाम और डाक पता)

में कार्यरत हूँ। वह इस विद्यालय की मुख्यतः कक्षा/कक्षाओं \_\_\_\_\_  
में अध्यापन करते/करती हैं। प्रमाणित किया जाता है कि यह एक पूर्व प्राथमिक/प्राथमिक/प्रारंभिक/ माध्यमिक/उच्चतर  
माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय है। डा./श्री/श्रीमती/कुमारी \_\_\_\_\_  
“विद्यालयी शिक्षा में नवाचार” के नियमों के अनुसार प्रतियोगिता में भाग लेने के/की पात्र हैं।

दिनांक

स्थान

हस्ताक्षर

संस्थान के अध्यक्ष का नाम  
(स्पष्ट शब्दों में)

पदनाम

कार्यालय मुहर

## राज्यों/संघ शासित प्रदेशों के कोड नम्बर

राज्य/संघ शासित प्रदेश	कोड नं.
आंध्र प्रदेश	01
अरुणाचल प्रदेश	02
असम	03
बिहार	04
गोआ	05
गुजरात	06
हरियाणा	07
हिमाचल प्रदेश	08
जम्मू और कश्मीर	09
कर्नाटक	10
केरल	11
मध्य प्रदेश	12
महाराष्ट्र	13
मणिपुर	14
मेघालय	15
मिज़ोरम	16
नागालैंड	17
उड़ीसा	18
पंजाब	19
राजस्थान	20
सिक्किम	21
तमिलनाडु	22
त्रिपुरा	23
उत्तर प्रदेश	24
पश्चिम बंगाल	25
अंदमान और निकोबार द्वीप समूह	26
चण्डीगढ़	27
दादरा एवं नगर हवेली	28
दमन एवं दीव	29
दिल्ली	30
लक्षद्वीप	31
पांडिचेरी	32



## शिक्षा का स्तर

### अध्यापक शिक्षा

पूर्व प्राथमिक एवं प्रारम्भिक अध्यापक शिक्षा

प्रा	अ	शि
------	---	----

माध्यमिक अध्यापक शिक्षा

मा	अ	शि
----	---	----

### विद्यालयी शिक्षा

पूर्व प्राथमिक एवं प्रारम्भिक विद्यालयी शिक्षा

प्रा	वि	शि
------	----	----

माध्यमिक विद्यालयी शिक्षा

मा	वि	शि
----	----	----

### उदाहरण

आंध्र प्रदेश से व्यक्ति राज्य का कोड नं. निम्नलिखित ढंग से देंगे :

0	1
---	---

पूर्व प्राथमिक अथवा प्रारम्भिक विद्यालयी शिक्षा के अध्यापक शिक्षा का स्तर निम्नलिखित ढंग से देंगे :

प्रा	वि	शि
------	----	----

The National Council of Educational Research and Training (NCERT) organises every year two all India competitions—one for teacher educators and the other for school teachers in respect of its two significant programmes, namely, "Innovations in Teacher Education" and "Innovations in School Education", respectively. The main purpose of these two programmes is to promote the spirit of experimentation, research and innovative practices among teacher educators and school teachers. These programmes aim at promoting professional growth among teacher-educators and school teachers. It is further envisaged that these schemes will keep them abreast of innovations, new practices and experiments taking place in the field of teacher education and school education.



- ☐ **If you** teach in a school/special school/teacher training institution/institution for training of special teachers,
- ☐ **If you** wish to share with others how you solve your classroom problems,
- ☐ **If you** wish to report on successfully tried out improved methodologies of teaching,
- ☐ **If you** have tried out any useful new practice in the organisation of co-curricular activities,
- ☐ **If you** have developed a new model for effective utilisation of institutional resources or have you tried to create resources in your institution in case you felt them to be inadequate,
- ☐ **If you** wish to express your views on tried out solutions to various educational problems,
- ☐ **If you** have any other exciting educational experiment or innovative practice to share,

then, you are the person we are looking for. Write about your innovative experiment or practice and send the same to us by **31 December 1997** for an All India Competition on 'Innovations in School Education' or 'Innovations in Teacher Education', that is for **only one** of the two competitions for which you are eligible. While writing the paper please read the following instructions carefully.

### **Important Instructions**

1. Participants must write clearly in abbreviated form on the envelope whether their entry paper is for:
  - (a) Pre-primary/Elementary Teacher Education (ETE) Competition
  - (b) Secondary Teacher Education (STE) Competition
  - (c) Pre-primary/Elementary School Education (ESE) Competition
  - (d) Secondary School Education (SSE) Competition.
2. All papers should be sent to the **Head, Department of Teacher Education and Extension (DTE & E), NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016.**
3. **Bio-data of the participant and necessary certificates are to be given in English or Hindi only even if the paper is written in a regional language.**
4. Title of an innovative paper written in regional language must also be given in **English or Hindi besides the regional language.**
5. Each participant has to send **three copies** of the innovative paper, **two copies** of the summary and a **copy each** of the three annexures.
6. All supporting documents must be tied separately and not with any of the three copies of the innovative paper, in the following sequence:
  - (i) Annexure I Bio-data of the Participant

- (ii) Annexure II Certificate by the Participant
- (iii) Annexure III Certificate by the Head of the Institution

7. Arrange all the documents in the following order:

- (a) Three copies of the innovative paper (tied together)
- (b) One copy each of the three annexures (tied together)
- (c) Two copies of the summary (tied together)

Finally tie (a), (b) and (c) together.

8. **On the top right hand side of first page and the cover page of each copy of the (i) Innovative paper and (ii) Annexures I, II and III write the code number of the state and level of teacher education or school education. These must be given as indicated below:**

(a) Year 1997-98

(b) State Code

(c) Level (write only one, whichever is applicable)

E	T	E
S	T	E
E	S	E
S	S	E

(d) Serial No.

(To be filled in by the DTE & E)

9. State code numbers and levels of teacher education and school education are given on the last four pages of this Information Bulletin.
10. Papers written in a regional language and having the accompanying bio-data and necessary certificates also written in a regional language **will not be accepted.**
11. Incomplete innovative papers or papers not accompanied by the supporting documents are likely to be rejected.
12. **Participants are advised to recheck if complete information is given by them in all the three Annexures.**
13. **Forwarding letter** enclosed with the innovative paper and supporting documents should be written in **Hindi or English** even if the paper is written in a regional language.
14. **If at any time, it is proved that false information is furnished, cash award and certificate of merit will be cancelled by the NCERT.**
15. Papers received in the DTE&E, NCERT after the due date will not be accepted.



# The Programmes

## Objectives

The main objectives of these twin projects are :

1. To create an awareness among teacher-educators and school teachers of the need for improving teacher education and school education (from pre-primary level to senior secondary level) through educational innovations, experiments and practices.
2. To encourage and provide incentive to teacher-educators and school teachers to try out innovative ideas and practices and to undertake research and experimentation directed towards improvement of different areas of teacher education, and school education.
3. To encourage teacher-educators and school teachers to adopt a scientific approach to identify professional/educational problems and find solutions, thereof.
4. To provide means through which the results of innovative practices, research and experimentation by teacher-educators and school teachers can be presented for critical discussion and implementation.
5. To encourage and motivate the awardees and other teacher-educators and school teachers in the field to undertake/tryout/replicate the tested and useful innovations and experiments recognised at the national level in different areas of teacher education and school education.

## Eligibility

1. Principals/vice-principals/teacher-educators and coordinators working in pre-primary, elementary and secondary teacher education institutions, university departments of education and special education, Hindi teacher training institutions, institutions for training of special teachers, District Institutes of Education and Training and State Councils of Educational Research and Training/State Institutes of Education are eligible to participate in the programme "Innovations in Teacher Education".
2. Principals/vice-principals/headmasters/head-mistresses and teachers working in pre-primary primary, elementary, secondary, higher secondary and senior secondary schools are eligible to participate in the programme, "Innovations in School Education".

## Terms and Conditions

1. A teacher-educator can participate in the competition meant for **either** pre-primary and elementary teacher-educators or secondary teacher

educators for which he/she is eligible. Similarly, a teacher can participate in only **one** of the two competitions meant for either pre-primary, primary and elementary teachers or secondary, higher secondary and senior secondary teachers for which he/she is **eligible**.

2. A participant for "Innovations in Teacher Education" must be a teacher-educator/coordinator, vice-principal/principal of a teacher education institution at the time of submitting the paper. Similarly, a participant for "Innovations in School Education" must be a teacher/headmaster/headmistress/vice-principal/principal of a school at the time of submitting the paper.
3. The paper should be based on the original and independent work preferably of one teacher-educator or one school teacher. A paper can also be authored by more than one teacher educator or school teacher. In such cases, bio-data of each author should be given separately. The cash award of such a selected paper will be divided equally among them.
4. Only one paper can be submitted by a participant at a time for the competition.
5. The paper may be on any topic relating to innovative experiment(s) or practice(s) which may lead to the improvement of education.
6. The paper should not be based on the participant's dissertation or thesis submitted for M.Ed./M.Phil/M.A.(Education)/Ph.D. degree or any other programme submitted for a university degree or for any other award or joint institutional programme. A copy of the certificate to this effect (Annexure II) is to be enclosed with the paper duly attested by the Head of the Institution where the participant is employed.
7. The paper of a teacher-educator should be of about 3500 to 4500 words while that of a school teacher be of about 2500 to 3500 words excluding appendices which should be brief, essential and relevant. The reference material must be given at the end of the project report.
8. Summary of the innovative paper should be of about 500 words.
9. The paper should be written in any Indian language recognised under the Constitution of India or in English. But the bio-data of the participants must be attached as given in Annexure I in **English** or **Hindi** only, even if the paper is written in a regional language.
10. Participants **MUST NOT WRITE THEIR NAMES ON THE INNOVATIVE PAPER** but attach their bio-data only in Hindi or in English on a separate sheet as per the proforma given in Annexure I.
11. Each copy of the paper should have a cover page giving title of the paper in Hindi or English. In case of a paper written in regional language, **title should be given in regional language as well as in English/Hindi.**





12. Name of the state/city/village/institution should not be given in the paper and its appendices.
13. Teacher-educators should send three typed copies (double space) of the paper directly to the **Head, Department of Teacher Education and Extension, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016**, under registered cover. Typing should be done neatly on one side of the paper only. School teachers should send three copies of their paper (preferably typed in 'doubled space) under registered cover to the above mentioned address. Typing should be done neatly on one side of the paper only. Legibly written paper (not carbon copies) on one side of the sheets can also be sent.
14. The project report should be written in a systematic manner. Innovative papers should give evidence of :
  - (a) Teacher-educator's/teacher's imagination, and creative and original thinking in selecting the problem.
  - (b) Clearly and specifically stated title of the project.
  - (c) Rationale for designing innovative work or practice and its objectives.
  - (d) Approach in designing and try-out of the experiment/practice.
  - (e) Observations, systematic collection and processing of data in arriving at results/findings and conclusions.
  - (f) Effective and meaningful presentation and organisation of content.
  - (g) Results/findings inferences and conclusions in clear words.
  - (h) References/bibliography of books, journals etc.
  - (i) Any supporting data/documents/tests etc. used.
  - (j) Educational implications of the practice or experiment.
  - (k) Utility for teachers/teacher-educators/students/student teachers/parents/society and applicability of results in the field.
  - (l) Cost effectiveness in the implementation of the innovative practice.
15. A teacher educator should submit a certificate in the proforma (as given in Annexure III A) from the Head of the Institution that he/she is mainly teaching pre-primary/elementary/secondary teacher education classes/in a research institute or university department. Similarly, a school teacher should submit a certificate (in the proforma as given in Annexure III B) from the Head of the Institution that he/she is teaching mainly pre-school children/Classes I to VIII or IX to XII in the school.
16. A participant receiving the award in a particular year will not be eligible for the cash award in the next two subsequent years. He/she may participate in the competition but he/she shall be eligible to receive a certificate of merit only, if his/her paper is selected in the next two consecutive years.
17. The NCERT reserves the right to use all the innovative papers in any manner it likes.

18. In all matters pertaining to the competition the decision of the NCERT shall be final and legally binding on all participants. No correspondence shall be entertained in this regard.

***The last date of receipt of innovative papers in the DTE & E is 31 December 1997.***

### **Evaluation of Papers**

Papers of teacher-educators and school teachers will be evaluated separately by separate panels of evaluators/selection committee. Each paper will be evaluated out of 100 on the basis of :

1. Originality-innovativeness of the theme, degree of depth in solving a problem, improvement over previous idea or theme and its execution. (40)
2. Presentation and organisation of content—logical sequence, Language—clarity, originality and correctness, Communication—relevance, fluency and seriation. (30)
3. Utility for teaching community/students/society and applicability of results in the field. (30)

### **Prizes**

1. *For Teacher-educators : 30*

A maximum of 20 cash prizes at the pre-primary and elementary teacher education level and 10 cash prizes at the secondary teacher education level along with a certificate of merit will be awarded for papers selected at the national level.

2. *For School teachers : 70*

A maximum of 50 cash prizes at the pre-primary, primary and elementary school levels and 20 cash prizes at the secondary, higher secondary and senior secondary school levels along with a certificate of merit will be awarded for papers selected at the national level.

3. Each cash award is of Rs 2000/-.

### **Procedure**

1. Three copies of each participant's paper along with two copies of the summary of about 500 words and a copy each of Annexures, I, II and III should be sent under registered cover to the **Head, Department of Teacher Education and Extension, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016. (Telephone: 667320 - Telegram : EDUSEARCH)**

2. First page and the cover page of each copy of the innovative paper should have the following :

(a) Title of the innovative paper :

(b) Year :

(c) State Code : (See page No. 31)

(d) Level Code : (See page No. 32)

(e) Serial No.:


(To be filled in by the DTE & E)

3. First page of each copy of the summary should have the following

(a) Title of the innovative paper:

(b) Name of the participant :

(c) Complete address :

(d) Year :

(e) State Code

(f) Level Code

4. On receipt of the papers for each of the two projects, i.e. "Innovations in Teacher Education" and "Innovations in School Education", the DTE&E will scrutinize the papers for their eligibility for the competition and then will compile the papers.
5. The papers written in regional languages will be got translated into Hindi or English by a panel of experts in different regional languages and three typed (double spaced) copies of these papers will be got prepared.
6. The papers will be got evaluated by a panel of evaluators/selection committee on the basis of the rules and criteria mentioned under the sub-heads: 'Terms and Conditions' and 'Evaluation of Papers'.
7. The DTE&E, NCERT will organise a separate National Seminar for the selected teacher-educators and school teachers where the papers will be presented and discussed.
8. For participating in the National Seminar, the NCERT will pay TA and DA as per its rules/decision.
9. The final selection of papers of teacher-educators and school teachers for the national award will be made by the DTE&E, NCERT, New Delhi on the basis of evaluation of papers, their presentation in the National Seminar and recommendations of a panel of evaluators/selection committee.



**Annexure I**  
(Year 1997-1998)

State Code	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Level Code	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Bio-data of the Participant**  
(Must be filled in legible writing in English/Hindi)

1. **Title of the paper** \_\_\_\_\_  
**in Hindi/English** \_\_\_\_\_
2. Language in which the paper is written \_\_\_\_\_
3. Number of copies sent of
  - (i) Innovative paper
  - (ii) Summary
  - (iii) Annexure I
  - Annexure III
  - Annexure III
4. **Number of pages in one copy of the** \_\_\_\_\_  
**innovative paper**
5. (a) Name of the participant \_\_\_\_\_  
**(in Hindi and English)** \_\_\_\_\_
5. (b) Qualifications \_\_\_\_\_
6. Teaching experience  years
7. Presently teaching mainly  
(Tick (✓) whatever is applicable to you)
  - (A) For Teacher-Educator
    - (i) Pre-primary training classes
    - (ii) Elementary teacher training classes/working in DIET
    - (iii) Secondary teacher training classes
    - (iv) Research institute/university department
    - (v) Any other (please specify)

(B) For school teacher

(i) Pre-primary classes (nursery/pre-school)

(ii) Primary classes (I to V)

(iii) Elementary (VI to VIII)

(iv) Secondary, higher secondary and  
Senior secondary (IX to XII)

☐  
☐  
☐  
☐

8. Name of the institution

\_\_\_\_\_

9. (a) Mailing address of  
the institution with  
State and Pin Code

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) Telegraphic address

\_\_\_\_\_

(c) Telephone No.

\_\_\_\_\_

10. Whether your institution  
is recognised or not

Recognised

☐

(Please tick mark)

Not Recognised

☐

11. (a) Residential address  
of the participant

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) Telephone No. if any

\_\_\_\_\_

12. Date of submission of the paper

13. **Whether participated in Seminar Reading programmes or Innovative  
Experiments and Practices in Education**

Yes/No

**If yes, mention**

(i) The year

\_\_\_\_\_

(ii) Title of the paper

\_\_\_\_\_

14. Have you received any cash award from the NCERT previously under :  
(Please tick mark)

(i) Seminar Readings Programme

Yes/No

(ii) Innovative Experiments and  
Practices in School Education

Yes/No

(iii) Innovative Experiments and Practices  
in Teacher Education

Yes/No

(a) If yes, mention the year in which  
you received the **cash award**

---

(b) Mention title of the paper

---



## Annexure II

State Code 

--	--

Level Code 

--	--	--

### Certificate by the Participant

I certify that my paper is not based on my research work for M.Ed./M. Phil/M.A. (Edu.)/Ph.D. degree or U.G.C. or any other sponsored or joint institutional programme or on any previous paper submitted for some competition or to the DTE&E.

Dated

Signature

Name of the Participant  
(in block letters)

Signature of the Principal/  
Head of the Department

Name and complete  
address of the Institution

Name of the Principal/  
Head of the Institution

State

Office Stamp

Pin code

### **Annexure III A**

State Code

--	--

Level Code

--	--	--

#### **Certificate by the Head of the Institution**

It is certified that Dr/Shri/Shrimati/Kumari \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ is working in  
\_\_\_\_\_

(Name and Postal Address of the Institution)

He/she is teaching mainly pre-primary/elementary/secondary teacher education class(es) in research institute/university department of education. According to the rules of the scheme, Dr/Shri/Shrimati/Kumari \_\_\_\_\_ is eligible to participate in the competition, viz. "Innovations in Teacher Education".

Signature

Date

Name of the Head of the  
Institution (*in block letters*)

Place

Designation

Office Stamp

**Annexure III B**

State Code

--	--

Level Code

--	--	--

**Certificate by the Head of the Institution**

It is certified that Dr/Shri/Shrimati/Kumari \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ is working in  
\_\_\_\_\_

(Name and Postal Address of the School)

He/She is teaching mainly Class(es) \_\_\_\_\_  
in this school. It is certified that it is a pre-primary/primary/elementary/  
secondary/higher secondary/senior secondary school. According to the rules  
of the scheme Dr/Shri/Shrimati/Kumari \_\_\_\_\_  
is eligible to participate in the competition, viz. "Innovations in School  
Education".

Signature

Date

Name of the Head of the  
Institution (*in block letters*)

Place

Designation

Office Stamp



### Code Numbers of States/Union Territories

<i>States/Union Territories</i>	<i>Code No.</i>
Andhra Pradesh	01
Arunachal Pradesh	02
Assam	03
Bihar	04
Goa	05
Gujarat	06
Haryana	07
Himachal Pradesh	08
Jammu and Kashmir	09
Karnataka	10
Kerala	11
Madhya Pradesh	12
Maharashtra	13
Manipur	14
Meghalaya	15
Mizoram	16
Nagaland	17
Orissa	18
Punjab	19
Rajasthan	20
Sikkim	21
Tamil Nadu	22
Tripura	23
Uttar Pradesh	24
West Bengal	25
A and N Islands	26
Chandigarh	27
Dadra and Nagar Haveli	28
Daman and Diu	29
Delhi	30
Lakshadweep	31
Pondicherry	32

## Levels of Education

### Teacher Education

Pre-primary and Elementary Teacher Education

E	T	E
---	---	---

Secondary Teacher Education

S	T	E
---	---	---

### School Education

Pre-primary and Elementary School Education

E	S	E
---	---	---

Secondary School Education

S	S	E
---	---	---

### For example

An individual from the state of Andhra Pradesh will give code number of the State as given below :

0	1
---	---

A school teacher teaching pre-primary or elementary classes will indicate the level as given below :

E	S	E
---	---	---



### List of SCERTs/SIEs

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Director<br/>State Council of Educational<br/>Research and Training<br/>Aliya School Campus<br/>Hyderabad - 500 001<br/>(ANDHRA PRADESH)</p> | <p>8. Director<br/>State Council of Educational<br/>Research and Training<br/>Sohna Road<br/>Gurgaon - 122 001<br/>(HARYANA)</p>                                      |
| <p>2. Principal<br/>State Institute of Education<br/>(Govt. of Arunachal Pradesh)<br/>P.O. Changlang - 792 120<br/>(ARUNACHAL PRADESH)</p>         | <p>9. Principal<br/>State Institute of Education<br/>Jammu Tawi - 180 001<br/>(JAMMU &amp; KASHMIR)</p>   |
| <p>3. Director<br/>State Council of Educational<br/>Research and Training<br/>Udya Path, R.G. Baruah Road<br/>Guwahati - 781 024<br/>(ASSAM)</p>   | <p>10. Principal<br/>State Institute of Education<br/>Maulana Azad Road<br/>Srinagar - 190 001<br/>(JAMMU &amp; KASHMIR)</p>  |
| <p>4. Director<br/>State Council of Educational<br/>Research and Training<br/>Mahendra<br/>Patna - 800 006<br/>(BIHAR)</p>                         | <p>11. Director<br/>Deptt. of State Educational<br/>Research and Training<br/>Basavanaguddi<br/>Sri B.P. Wadia Road<br/>Bangalore - 560 004<br/>(KARNATAKA)</p>       |
| <p>5. Director<br/>Gujarat Institute of Education<br/>Alto Poavorie Bardes<br/>Goa - 403 521<br/>(GOA)</p>   | <p>12. Director<br/>State Institute of Education<br/>Pujapura, Trivandrum - 695 004<br/>(KERALA)</p>  |
| <p>6. Director<br/>State Council of Educational<br/>Research and Training<br/>Raikhad, Ahmedabad - 380 001<br/>(GUJARAT)</p>                       | <p>13. Director<br/>State Council of Educational<br/>Research and Training<br/>M.P. Board Office Complex<br/>Shivaji Nagar, Bhopal - 452 008<br/>(MADHYA PRADESH)</p> |
| <p>7. Director<br/>State Council of Educational<br/>Research and Training<br/>Solan - 173 212<br/>(HIMACHAL PRADESH)</p>                           | <p>14. Director<br/>Maharashtra Council of<br/>Educational Research and Training<br/>708, R.D. Kumbhkar Marg<br/>Sadashiv Peth, Pune - 411 030<br/>(MAHARASHTRA)</p>  |



15. Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
D.M. College Campus  
Imphal - 795 001  
(MANIPUR)
16. Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
Kounel Worth Road  
NBC Hostel Building  
Leitunkhrah, Shillong - 793 002  
(MEGHALAYA)
17. Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
Chattlang  
Aizawal - 796 012  
(MIZORAM)
18. Additional Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
Kohima - 797 001  
(NAGALAND)
19. Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
Gopa Bandhu Nagar  
Bhubaneswar - 751 001  
(ORISSA)
20. Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
Shop-cum-Office Complex 66-67  
Sector-17-A, Chandigarh - 180 017  
(PUNJAB)
21. Director  
State Institute of Educational  
Research and Training  
111, Saheli Marg  
Udaipur - 313 001  
(RAJASTHAN)
22. Dy. Director (Academic)  
State Institute of Education  
P.O. Raj Bhawan  
Tathangchen  
Gangtok - 737 101  
(SIKKIM)
23. Director  
Deptt. of Teacher Education.  
Research and Training  
College Road  
Madras - 600 006  
(TAMIL NADU)
24. Director  
State Institute of Education  
Abhay Nagar, Agartala  
TRIPURA (West) 700 005
25. Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
J.B.T.C. Campus, Nishat Ganj  
Lucknow - 228 007  
(UTTAR PRADESH)
26. Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
25/3 Ballygungs, Circular Road  
Calcutta - 700 019  
(WEST BENGAL)
27. Principal  
State Institute of Education  
Port Blair - 744 101  
(A&N ISLAND)
28. Director  
State Institute of Education  
Sector - 32, Chandigarh Admn.  
(CHANDIGARH - 160 031)
29. Education Officer  
Dadra & Nagar Haveli  
Via-Vapi Rly  
Silvassa - 396 230  
(DADRA & NAGAR HAVELI)

30. Director  
State Council of Educational  
Research and Training  
Varun Marg, Defence Colony  
NEW DELHI - 110 024
31. Director of Education  
Union Territory of Lakshadweep  
Kaveratti - 682 001  
(LAKSHADWEEP)

32. Director of Education  
Education Department  
Govt. of Pondicherry  
PONDICHERRY - 605 001
33. Asstt. Director of Education  
(Academic Cell)  
Administration of Daman & Diu  
Office of the Asstt. Director  
of Education, DAMAN AND DIU